



IDIOMAS PARA COLEGIOS – METODOLOGÍA

Nuestra Metodología: Comunicación, Aprendizaje Eficaz y Buena Pronunciación

La metodología que utilizamos en nuestro centro es principalmente comunicativa, con un aprendizaje cíclico y con el objetivo primordial de que nuestros alumnos tenga una buena pronunciación.

Crear un entorno positivo

La idea fundamental al principio es crear un entorno positivo donde los alumnos estén siempre en contacto con el inglés. Primero nos aseguramos que los niños entiendan bien lo que decimos, para luego tener la confianza de hablar en su nuevo idioma. Potenciamos al máximo la posibilidad de los alumnos de practicar el idioma al trabajar en grupos y en pareja. Es fundamental que se sientan seguros en la clase y que aprenden a cooperar y a trabajar en equipo.

Fomentar la comunicación

Poder comunicar implica entender bien el inglés hablado y escrito y saber responder de forma que nuestro método está orientado a desarrollar las cuatro habilidades: entender, hablar, leer y escribir -- las cuatro claves para dominar un idioma.

El aprendizaje del inglés es cíclico. Por ello, los alumnos verán repetido el vocabulario - esencial para la comunicación - para que lo asimilen, amplíen y lo puedan emplear en contextos diferentes. La gramática juega parte de la comunicación pero los niños lo perciben como "el lenguaje que usamos" y no le damos un enfoque descriptivo hasta el tercer ciclo de primaria y ESO, cuando tienen la madurez apropiada.

Otro componente de la comunicación es una buena pronunciación. **Hyland Language Centre** pretende que los niños y jóvenes tengan la aptitud para distinguir los sonidos e imitar lo que oyen. En nuestras clases todos nuestros alumnos están expuestos a diario a una pronunciación nativa y todas las canciones y cánticos que se emplean en las clases les ayudan a reconocer y seguir el ritmo propio del inglés.

Material adecuado

Cada grupo de infantil, primaria y secundaria tiene asignado un libro de texto. A menudo modificamos y ampliamos el contenido del libro y creamos nuestro propio material que incorpora aspectos más vinculados al propio entorno y vida del alumno. Así facilitamos la motivación y el interés de los alumnos españoles. Se completan las clases con material multimedia, material auténtico – como cuentos y canciones – y los alumnos organizan sus trabajos con varios proyectos durante el curso.

Además para que los propios alumnos, sus padres y el colegio puedan ver cómo sus alumnos progresan, se realicen exámenes trimestrales a partir de segundo de primaria como fórmula de evaluación. En el momento de evaluar el progreso, también hacemos hincapié en que se evalúa todo el trabajo en clase, su participación y su esfuerzo. Pretendemos crear clases amenas y didácticas para despertar la curiosidad del alumno y mantener su interés. Somos conscientes de que cada alumno aprende de forma diferente y por ello planificamos las clases con una gran variedad de actividades que ayuden a los alumnos a potenciar sus capacidades.