



IDIOMAS PARA COLEGIOS - NUESTRAS CLASES

CLASES PARA NIÑOS DEL CICLO INFANTIL

Primer año educación infantil

Para que el primer contacto de los niños con la lengua inglesa sea positivo, nuestro objetivo es crear un ambiente familiar en su aula infantil para que se sientan cómodos y con ganas de aprender.

Los alumnos de tres años se encuentran en un entorno rico en el idioma donde aprenden a relacionarse con sus compañeros de clase de Hyland, a compartir el material de clase y a desarrollarse como niños con actitudes positivas. Hacemos mucho hincapié en rutinas – para empezar y terminar la clase, para recoger y ayudar, para que los niños se sientan seguros y cada vez más familiarizados con la organización y el contenido de su clase.

La planificación de nuestras clases tiene en cuenta el desarrollo emocional, cognitivo y físico del alumnado. Los niños necesitan un enfoque lúdico bien organizado que les ayude, sobre todo, a entender el idioma. Los niños aprenden participando en la clase con canciones, con actividades de Total Physical Response (TPR) Respuesta Física Total –lo que les permite demostrar lo que han entendido sin recurrir, en este primer paso, al inglés oral- y con muchos cuentos cortos con un contenido y dibujos que estimulan su interés.

A esta edad trabajamos mucho la capacidad de los niños de entender el inglés. Nuestros objetivos son realistas- los progresos se verán más en la comprensión oral que en el inglés oral. Su comunicación oral se irá desarrollando poco a poco en el aula donde los niños trabajan con los profesores en contextos concretos que les ayuden a usar sus primeras palabras en inglés.

Los niños tienen un libro de clase e irán conociendo a sus personajes. Sin embargo no contamos sólo con el libro. La experiencia de nuestro profesorado es fundamental para que la clase tenga un amplio surtido de actividades complementarios para mantener el interés de los alumnos y para introducirles , no sólo a un idioma nuevo, sino también a una cultura distinta a la suya.

Segundo y tercer año de educación infantil

Los alumnos de cuatro y cinco años empiezan a estar más capacitados para usar el idioma en clase. El enfoque refleja su desarrollo cognitivo y su mayor confianza en si mismos. Repasan y amplían su vocabulario e introducimos cuentos y canciones más largas y más complejas. Los niños siguen aprendiendo con juegos con un fin concreto. Llegan a ser más autónomas, consiguiendo a menudo entender ellos mismos el objetivo de sus fichas cortas.

La atención individual que pueden proporcionar nuestros profesores a los alumnos durante la clase nos ayuda a mantener a los padres bien informados sobre la integración de su hijo/a en su grupo, su actitud hacia el idioma y, por supuesto sus progresos. Promocionamos el contacto entre padres y Hyland durante el año para que los niños vean que estamos todos interesados en su aprendizaje.

CLASES DE PRIMARIA

Primer Ciclo P1 y P2

En estos dos niveles seguimos dando importancia a los aspectos lúdicos del aprendizaje del idioma pero nuestra prioridad es el desarrollo de las aptitudes orales y de comprensión.

El vocabulario como elemento de comunicación es fundamental a esta edad, y los niños lo amplían y usan para formar enunciaciones más largas como pedir material en clase y hablar en inglés con sus compañeros.

En cuanto a la lectura, queremos asegurarnos que la presentación de la palabra escrita sea controlada, para que los niños no empiecen a pronunciar el inglés escrita de forma españolizada.

En el P2, los niños ya se enfrentan a sus primeros exámenes que reflejan el contenido de cada trimestre y forman parte de las evaluaciones trimestrales que realizamos.

Segundo Ciclo P3 y P4

En este nivel los niños van adquiriendo más confianza a la hora de hablar de sí mismos, su familia y sus gustos con sus compañeros. Repasan y amplían el contenido del primer ciclo.

Ayudamos a los alumnos progresivamente con la escritura. Primero enfocamos en como deletrear correctamente, y luego en como formar y escribir frases a través de un modelo.

También intentamos que nuestros alumnos pierdan el miedo al idioma sin detenerse en alguna palabra cuyo significado ignoran, para que entiendan el sentido general de los textos que leen.

La lectura en inglés les proporciona información sobre todo tipo de tópicos que les interesen – animales, héroes



infantiles – y les motiva para llevar a cabo proyectos en el segundo trimestre y a desarrollar sus capacidades para trabajar en equipo.

Tercer Ciclo P5 y P6

Cuando los niños alcanzan este nivel las canciones y los cuentos (a menudo en forma de cómic) se siguen utilizando como estímulos para ayudarles con la comprensión oral. En esta etapa nos centramos en las actividades orales para lograr que los alumnos hablen de sus rutinas diarias y relaten cuentos simples con la ayuda de visuales.

En este ciclo comienzan a reconocer y usar el pasado simple y en el último año se ve la gramática de forma descriptiva, siempre con un enfoque comunicativo.

Junto a las evaluaciones trimestrales habituales en nuestra escuela, los alumnos deberán de escribir un auto-evaluación de su comportamiento, participación y progreso.

A los alumnos de sexto les ofrecemos la posibilidad de presentarse a un examen de Cambridge Flyers, concluyendo así su trayectoria de clases de Hyland en Primaria.

CLASES DE ESO Y BACHILLERATO

Los niños están agrupados según su nivel, aunque la relación ciclo / nivel de Hyland es orientativa.

Primer Ciclo-Niveles Pre-intermedio / Intermedio

A medida que los alumnos crecen, cambian sus prioridades y vemos la necesidad de seguir motivando a los alumnos con materiales adecuados y estableciendo pequeños retos que les ayuden a superarse y a progresar usando el inglés en las situaciones diarias como hablar con los amigos o dar sus propias opiniones.

Se amplían sus conocimientos gramaticales y les ayudamos a que se puedan expresar por escrito con trabajos cortos de redacción – como cuentos, cartas informales o experiencias personales.

En el nivel intermedio preparamos a los alumnos para el examen oficial de la Universidad de Cambridge - PET.

Segundo Ciclo- Niveles Intermedio / Intermedio Alto

Aunque seguimos haciendo hincapié en la expresión oral, en este nivel nos centramos también en la interpretación de los textos y en la comprensión del lenguaje más complejo. Enseñamos a interpretar el sentido global de un artículo por el estilo del inglés usado en el texto y vemos como el mensaje que queremos transmitir en una carta puede ser malinterpretado si no utilizamos el lenguaje apropiado. Los alumnos manejan expresiones idiomáticas y consolidan las áreas más importantes de la gramática.

En Cuarto de la ESO la mayoría de los alumnos están preparados para empezar un curso específico para la preparación del examen de nivel intermedio alto de la Universidad de Cambridge: The First Certificate in English.

BACHILLERATO

Niveles avanzados / Advanced/ CAE / CPE

En esta etapa los alumnos aprovechan su tiempo libre al máximo al no tener que desplazarse del mismo colegio para tomar las clases de inglés extraescolares con Hyland.

En estos niveles avanzados se profundiza en todas las áreas complejas del inglés hablado y escrito. Los jóvenes aprenden a usar correctamente el lenguaje formal e informal y su aprendizaje incluye vocabulario específico. Intentamos que lean diferentes estilos de textos desde novelas a críticas de cine en inglés, y ofrecemos dos exámenes de nivel avanzado de la Universidad de Cambridge: CAE y CPE.